

# Histoire(S) de France

Texte : Amine Adjina

CRÉATION 2021



Amine Adjina & Émilie Prévosteau

## Histoire(s) de France

À partir de 9 ans

Texte et mise en scène : **Amine Adjina**

Collaboration artistique : **Émilie Prévosteau**

Avec : **Mathias Bentahar, Romain Dutheil et Émilie Prévosteau**

Création lumière : **Bruno Brinas et Azéline Cornut**

Création sonore : **Fabien Aléa Nicol**

Scénographie : *en cours*

Costumes : **Majan Pochard**

Régie générale : **Azéline Cornut**

Assistant : *en cours*

Création vidéo : *en cours*

## CALENDRIER DE CRÉATION

### Résidences d'écriture

**Février 2020** • La Passerelle, scène nationale de Gap

**Octobre 2020** • Le Gallia Théâtre, Saintes

### Répétitions

**Du 3 au 12 mai 2021** • Centre Dramatique National du Val de Marne

**Du 30 août au 4 septembre 2021** • La Passerelle, Scène nationale de Gap

**Du 06 au 18 septembre 2021** • Le Théâtre d'Angoulême, Scène nationale

**Du 20 septembre au 2 octobre 2021** • La Halle aux grains, Scène nationale de Blois

**Création prévue à la Halle aux Grains, Scène nationale de Blois**

**la semaine du 4 octobre 2021**

**Coproductions** (*en cours*) : La Halle aux Grains, Scène nationale de Blois / Scène nationale de l'Essonne, Agora-Desnos / Le Théâtre d'Angoulême, Scène nationale / La Passerelle, Scène nationale de Gap / Le Gallia Théâtre, Scène conventionnée d'intérêt national - Art et création, Saintes...

**Diffusion** (*en cours*) : Le Rayon Vert, la Pléiade, Équinoxe, scène nationale de Châteauroux...

*Amine Adjina et Émilie Prévosteau sont artistes associés au projet de la Scène nationale de l'Essonne, Agora-Desnos depuis janvier 2018 et sont également associés au projet du Centre Dramatique National du Val de Marne.*

*La Compagnie du Double fait partie du projet Cap'Étoile financé par la région Île-de-France. Depuis 2019, la Compagnie du Double est conventionnée avec la région Centre-Val de Loire.*

*Les Français ont un problème avec leur passé. Et pas seulement leur passé le plus récent. Les Français descendent des Gaulois ? Mais qui prend vraiment au sérieux ces "ancêtres" pittoresques, héros de bandes dessinées et de gauloiseries ? Les Français descendent des Francs, comme leur nom et leur ancienne monnaie sembleraient l'indiquer ? Mais ces conquérants germaniques, on le verra, offre une image brouillée, entre mythe et amnésie, sans compter leur francisque de fâcheuse mémoire. Que trouve-t-on dans le grand musée du Louvre, sis au cœur de Paris dans le palais des rois de France, et objet d'attention de tous les pouvoirs successifs ? Des objets rapportés de Grèce, d'Égypte, de Rome ou d'Orient—mais aucun ou presque, qui proviennent du sol français. À quoi ressemblent les monuments emblématiques de la Capitale de la France ? À des temples grecs, comme l'Église de la Madeleine ou le Palais Bourbon, à des arcs romains, comme l'Arc de Triomphe, à des pyramides égyptiennes, comme celles qui ornent désormais la cour du Louvre.*

*Jean-Paul Demoule, On a retrouvé l'histoire de France*



## **Résumé**

À l'école, une professeure tente d'enseigner l'histoire différemment. Elle propose aux élèves de choisir un moment de l'histoire de France et de le rejouer devant les autres. Arthur, un des élèves décide de s'attaquer aux Gaulois. Il embarque deux camarades avec lui. C'est là que les problèmes commencent. Comment parler des Gaulois ? Qui peut jouer ? Et quels rôles ? D'autant que les autres ont envie d'aborder d'autres sujets...

À partir de cette plongée dans différentes périodes de l'histoire de France vont se poser plusieurs questions que les élèves vont tenter de résoudre comme ils peuvent.

Avec humour, **Histoire(s) de France** se propose d'interroger notre rapport aux récits, au jeu et à comment cela peut nous permettre de penser le présent.

## Écrire pour la jeunesse

**Histoire(s) de France** est le troisième texte que j'écrirai à destination de la jeunesse. Après avoir écrit **Kévin, portrait d'un apprenti converti**, qui narre l'histoire d'un jeune garçon de 17 ans qui va se radicaliser avant de faire machine arrière ; et **Arthur et Ibrahim**, qui raconte une histoire d'amitié entre deux enfants dont l'un ne peut plus jouer avec l'autre parce qu'il n'est pas arabe. Et ce que vont inventer les deux amis pour transformer cette situation. **Arthur et Ibrahim** est une comédie sur la problématique des identités avec pour enjeu de réaffirmer la puissance de l'amitié comme rapport au monde et la nécessité de l'altérité comme chemin de construction et de dialogue.

Nous avons créé **Arthur et Ibrahim** en janvier 2018 et depuis nous l'avons joué plus de 100 fois. Nous organisons après chaque représentation un dialogue avec la salle au cours duquel sont dépliés les thèmes et enjeux abordés dans le texte. Nous avons reçu de nombreuses lettres de professeurs et d'élèves pour nous témoigner le plaisir qu'ils avaient eu à découvrir, ou bien le texte, ou bien le spectacle. Et certains nous révélaient comment le théâtre, et ce spectacle en particulier, avait permis d'aborder des sujets considérés comme sensibles.

C'est porté par cet enthousiasme que je souhaite continuer à creuser le chemin d'écriture à destination de la jeunesse que j'ai entrepris. Parce que parler à la jeunesse, c'est parler à la France. Les jeunes que nous rencontrons, qui viennent voir nos spectacles sont à l'image de la France : divers. Issus d'une diversité de territoire, sociale et/ou culturelle... Et c'est cette jeunesse qui m'inspire et à laquelle je souhaite m'adresser. Une jeunesse qui ne réagit pas comme on souhaite qu'elle le fasse, qui ne parle pas comme on voudrait qu'elle parle. Elle défait résolument les codes et les attentes. Elle prend les choses et ce qui est raconté par des angles qui nous surprennent toujours.

J'ai découvert des aspects de mon travail d'acteur en jouant dans un spectacle jeune public et je continue à découvrir des possibilités d'écriture en écrivant pour la jeunesse.

## Histoire(s) de France

**Histoire(s) de France** est né de l'envie simple de continuer à interroger mon rapport à la France, à ce que cela veut dire être français et par là les histoires qu'on nous raconte et qu'on se raconte pour établir un socle commun : notre ou nos histoire(s).

Je suis français d'origine algérienne. Mes deux parents sont algériens. Ils n'ont jamais demandé la nationalité française. Quand j'étais enfant, je suis né à Paris en 1984, je me souviens que les notions d'identité et d'appartenance étaient des notions très floues. Je parlais le français à l'école et l'arabe avec mes parents. J'allais tous les étés en Algérie à Oran pour passer les vacances avec ma famille. Et j'ai des souvenirs de moi au collège qui me définissait plutôt comme algérien que français, tout en sachant pertinemment que je n'étais pas complètement un algérien. Et on ne manquait pas de me le faire remarquer quand j'allais en Algérie. Là-bas, on nous appelait les immigrés. C'était notre petit surnom : Zimigri.

Pour autant, l'Histoire que je connaissais, que j'apprenais parce qu'elle m'était enseignée, n'était pas l'Histoire de l'Algérie mais bien celle de la France. Le pays où je suis né et dans lequel je vis...

Je me souviens avoir un appétit particulier pour les cours d'Histoire. Je me faisais une fierté de me souvenir des dates et de certains moments de l'histoire de France. J'étais fasciné par les événements... Et ce goût m'est resté pendant toute la durée de mes études. Et encore aujourd'hui...

Pour autant, ma connaissance de l'Histoire s'est toujours faite de façon figée. On apprenait des dates sur une frise et un point de vue sur l'évènement. Mais sans que cela soit présenté comme tel. On apprenait une manière de voir l'histoire. Celle prévue par le programme avec les choses dont on devait absolument parler et les choses dont on ne parlait pas ou peu.

Par exemple je me souviens qu'au lycée, nous avons parlé de la décolonisation mais nous n'avons pas abordé toute l'histoire de la colonisation.

Et ces manques, ces choix produisent des orientations. L'Histoire se raconte aussi par tout ce qui est, volontairement ou involontairement, occulté.

Aujourd'hui, en France et en Europe, nous pouvons voir à quel point, l'Histoire, quand elle est utilisée ou raccourcie, peut servir des causes diverses dont celles de l'extrême-droite. La récupération de la figure de Jeanne d'Arc, ou de celle du Général De Gaulle. Le couronnement de Clovis à la Cathédrale de Reims. La figure de Napoléon. La formule devenue célèbre : « Nos ancêtres les Gaulois ». Formule qui avait été reprise par Nicolas Sarkozy en son temps...

Or quand on y regarde de plus près, les choses ne sont pas aussi claires qu'il n'y paraît. Tout d'abord, on peut aujourd'hui affirmer qu'il n'y a jamais eu de Gaule mais des Gaules. Les Gaulois n'étaient pas un peuple unifié. Et la romanisation de la Gaule avait déjà commencé avant la célèbre défaite de Vercingétorix à Alésia. Cette romanisation était avant tout culturelle, avant que les choses ne se développent par ailleurs. De plus, les Gaulois qui ont toujours été présentés comme des barbares ; il se pourrait que cette vision ne soit en réalité qu'un mythe. L'archéologie nous apprend dernièrement comment les villages Gaulois étaient structurés. Et ces découvertes font revoir actuellement tout ce qu'on croyait savoir sur ces drôles d'"ancêtres". Ce que nous savions sur la Guerre des Gaules n'est que la parole de César lui-même. C'est, comme souvent, l'Histoire racontée par les vainqueurs.

De même, Clovis, considéré comme le premier français, était avant tout un germanique. Et il reste peu de chose de la langue des francs dans notre langue qui emprunte plutôt au latin.

Et ainsi, de nombreux exemples permettent de remettre en perspective, de discuter l'Histoire de France. Notre Histoire. Et c'est un travail minutieux qui est remis en chantier par le travail des historiens. Je citerai ici : Jean-Paul Demoule, Patrick Boucheron, Gérard Noiriel, etc...Ils remettent en questions le rapport fantasmé, essentialiste que nous pouvons avoir avec l'histoire de notre pays.

Pour autant, ce n'est pas un cours d'histoire que je souhaite écrire. Je n'en ai pas les capacités et ce n'est absolument pas ce qui m'intéresse. Non ce qui me guide en premier lieu, c'est l'idée que l'Histoire s'écrit au présent. Comme le théâtre. L'histoire et le théâtre ont ceci en commun, s'emparer du passé pour nous permettre de penser le présent. Ce sont les recherches, les découvertes contemporaines qui permettent de réécrire et repenser certains passages de l'Histoire. De même qu'au théâtre, le travail sur les textes classiques ou les textes contemporains est un travail de réactivation.

Et il me semble que dans ce présent troublé que nous vivons, certaines périodes de l'Histoire peuvent nous permettre de dialoguer, d'avoir un contrepoint pour ouvrir nos façons de faire et de voir. Il s'agit de ne pas laisser l'histoire uniquement à ceux qui l'utilisent à des fins de division.

### **Pour traiter de cela, j'ai choisi comme territoire de jeu, l'école.**

Comme pour Arthur et Ibrahim, l'école aura ici aussi une place centrale. Parce qu'elle a été pour moi à la fois le lieu de l'apprentissage, de la rencontre et du jeu, l'école est au centre de ce que j'imagine pour cette nouvelle histoire.

Mettre le jeu au centre de ce spectacle est une croyance en la possibilité du théâtre. Le jeu est le moyen de l'apprentissage par excellence pour l'enfant. Comme l'imitation. Au théâtre c'est une mise en commun. Le jeu c'est ce qui nous met ensemble. Et il y a ce désir là. Remettre du commun en interrogeant et en s'amusant avec notre Histoire.

J'imagine qu'**Histoire(s) de France** pourra être le début d'un cycle d'écriture pour plusieurs pièces à destination de la jeunesse. Dans des formats différents. Pour des lieux différents.

Pour ce premier volet, j'ai choisi de me concentrer sur 3 moments de l'Histoire : les Gaulois, la Révolution Française et la victoire de la France à la Coupe du Monde 98. Avec comme fil conducteur la question du "peuple" pour interroger les origines, le politique, et le commun.

### Les cahiers de doléances

Pour ce futur spectacle, la parole des élèves sera prise en compte. Sur le principe des cahiers de doléances, nous viendrons dans les écoles pour des rencontres avec les classes et pour récolter leurs propositions pour une transformation de l'école. Elles seront lues au cours de la représentation dans leurs formes brutes. Pour chaque représentation, ce seront de nouvelles propositions qui seront lues par les acteurs.



### Amine Adjina

Formé à l'ERAC (Élisabeth Mazev, Valérie Dréville, Charlotte Clamens, Youri Pogrebitchko, Robert Cantarella, Béatrice Houplain, Michel Corvin) au sortir de l'école en 2011, il joue dans la mise en scène de Bernard Sobel, *L'Homme inutile ou la conspiration des sentiments*, au Théâtre National de la Colline. Il travaillera ensuite avec Alexandra Badea (*Je te regarde*), Jacques Allaire (*Les damnés de la Terre* de Frantz Fanon) ; Vincent Franchi (*Femme non-rééducable* de Stefano Massini), Jean-Pierre Baro (*Master* de David Lescot, 280 représentations), Matthieu Roy (*Un pays dans le ciel* d'Aiat Fayez). Il travaille en tant que collaborateur artistique sur *Disgrâce* de JM Coetzee et sur *Méphisto Rhapsodie* de Samuel Gallet, mis en scène par Jean-Pierre Baro.

Il crée, avec Émilie Prévosteau, la Compagnie du Double en avril 2012, au sein de laquelle il écrit et met en scène *Sur-Prise* et *Dans la chaleur du foyer*, ainsi que *Retrouvailles !* qu'il co-dirige avec elle.

Il écrit également pour Robert Cantarella (*Musée Vivant*) pour Coraline Cauchi (*Clean Me up*). Suite à une commande d'Azyadé Bascunana, il écrit *Amer* (éditions Passages) qu'il mettra en scène avec elle.

En janvier 2017, il obtient la bourse Beaumarchais-Sacd pour son texte *Arthur et Ibrahim*. Il le met en scène en janvier 2018 et le joue dans de nombreuses villes. Le texte est édité chez Actes Sud dans la collection Heyoka Jeunesse. Dans le cadre de Binôme, il écrit *Z.A.R Zone(s) à risque(s)* (Solitaires Intempestifs) qui est lu lors du festival d'Avignon 2018 par la Compagnie Le sens des mots. Son texte *Kévin, portrait d'un apprenti converti* a été créé et mis en scène par Jean-Pierre Baro à l'automne 18.

Il a joué dans *Thiaroye* écrit et mis en scène par Alexandra Badéa au Théâtre de La Colline en septembre 2018 puis *Quai de Seine* d'Alexandra Badéa pour le Festival d'Avignon In 19 puis à La Colline.

Il a écrit et co-mis en scène avec Émilie Prévosteau, *Projet Newman* à l'automne 2019. Il prépare pour l'automne 2020 aux Plateaux Sauvages une conférence avec Métié Navajo et Gustave Akakpo : *La diversité est-elle une variable d'ajustement pour un nouveau langage théâtral non généré, multiple et unitaire ?*

Ils sont, avec Émilie Prévosteau, artistes associés au projet de l'Agora-Desnos Scène Nationale d'Evry et de l'Essonne et du Théâtre des quartiers d'Ivry, CDN du Val de Marne.



## Émilie Prévosteau

Christophe Maltot avec Redjep Mitrovitsa, Jean-Marie Villégier, Christiane Cohendy, Philippe Lebas, Frédéric Maragnani... Émilie Prévosteau obtient son Diplôme d'Étude Théâtrale (DET) en mettant en scène *Créanciers* d'August Strindberg. En 2008, elle intègre l'ERAC où elle travaille avec Élisabeth Mazev, Valérie Dréville, Charlotte Clamens, Youri Pogrebnitchko, Robert Cantarella, Hubert Colas, Béatrice Houplain, Alain Zaepffel, Albert Jatton, Michel Corvin... En 2011, elle devient élève-comédienne à la Comédie Française. Elle joue sous la direction de Christophe Rauck, Laurent Stocker, Eric Ruf et met en scène deux pièces *Le Magnifique*, *Ceux de chez nous*, avant de jouer *Sur-Prise* au Théâtre du Vieux Colombier - première création de la Compagnie du Double qu'elle dirige avec Amine Adjina. Elle revient à la Comédie Française l'année suivante pour jouer dans *Phèdre*, mis en scène par Michael Marmarinos. Depuis 2013, elle a joué pour Hubert Colas (*ZEP*), Philippe Lanton (*Rose is a rose is a rose is a rose*), Guillaume Mika (*La confession de Stavroguine*), Cécile Morelle (*Echafaudage*), Marjolaine Baronie (*Anatole et Alma*), Coraline Cauchi (*Clean me up*), Suzanne Aubert (*Baleines*) et lors de deux stages avec André Wilms (*Barbe bleue, l'espoir des femmes*) et Anatoli Vassiliev (*Ion de Platon*). Elle continue de jouer et mettre en scène au sein de la Compagnie du Double : *Dans la chaleur du foyer*, *Retrouvailles !*, *Arthur et Ibrahim*, et *Fenêtre sur discours*. Elle crée avec Amine Adjina, *Projet Newman* à l'automne 2019 au Théâtre de Vanves dans lequel elle joue également. Depuis 2019, elle est intervenue à l'ESAD, l'EDT91, le Conservatoire de Tours et celui de Blois. En 2020, elle met en scène *Métamorphoses* avec Amine Adjina à la Scène Nationale de l'Essonne Agora Desnos où ils sont artistes associés depuis 2018.

## Extrait 1

**Camille**

Ma mère  
Elle dit que certains racontent n'importe quoi  
Avec l'Histoire  
Et ils font comme si c'était vrai  
Elle les appelle les pyromanes

**Ibrahim**

Mais elle est spécialiste ta mère ?

**Camille**

Non  
Mais elle connaît certains trucs  
Et elle dit toujours que l'Histoire  
C'est aussi un point de vue

**Ibrahim**

Moi  
Mon père, il dit qu'il connaît rien de l'Histoire  
Il me dit toujours  
Apprends  
Fais pas comme moi

**Camille**

Et toi ?  
Tu connais son histoire

**Ibrahim**

Non  
Il parle pas trop  
Il aime pas trop le passé  
Ça lui rappelle des choses

**Camille**

Il est triste ?

**Ibrahim**

Un peu  
Il dit pas je suis triste  
Mais ça se voit

**Camille**

Tu vas choisir quoi  
Comme sujet

**Ibrahim**

Je sais pas encore  
La Seconde Guerre Mondiale  
Peut-être

**Camille**

Oh non !

**Ibrahim**

Pourquoi ?

**Camille**

Je sais pas  
J'en ai marre  
On parle toujours des guerres

**Ibrahim**

C'est normal, y'en a eu plein

**Camille**

Oui mais y'a eu d'autres trucs aussi  
Demande à ton père  
De quoi il se souvient

**Ibrahim**

Mais il se souvient de rien  
Il veut pas se souvenir

**Camille**

Mais si  
Obligé  
C'est parce que personne lui a jamais demandé  
Alors il veut pas le dire  
Mais demande-lui toi

**Ibrahim**

Ok  
Je vais essayer  
Mais toi  
Pourquoi t'as choisi la Révolution ?

**Camille**

Pour la révolution



## Extrait 2

**Camille**

Essayons la scène 2

**Ibrahim**

Si mon père me voyait en Marie-Antoinette  
Il serait choqué

**Camille**

T'en sais rien  
Ça se trouve, il serait content  
Prépare-toi pour la suite

*Arthur et Ibrahim se préparent.*

**Arthur**

Que c'est délicieux  
Tous ces beaux fromages de notre pays

**Ibrahim**

Le peuple est en colère  
Louis

**Arthur**

Pourquoi ?  
Que lui arrive-t-il à mon peuple ?

**Ibrahim**

Il a faim  
Il réclame du pain et des droits

**Arthur**

Qu'on leur donne un peu de camembert  
Je suis sûr que ça les calmera  
C'est tellement bon le camembert

**Ibrahim**

Je crois que vous ne mesurez pas bien  
Louis

**Arthur**

Je mesure très bien  
J'ai demandé au peuple de France  
De s'exprimer  
Dans des cahiers de doléances

**Ibrahim**

Et où sont les cahiers ?  
Arthur  
Juste ici.  
Ibrahim ouvre un cahier.

**Ibrahim**

Qu'allez vous faire ?

**Arthur**

Je ne sais pas quoi faire  
Pour l'instant, je mange du fromage  
Ça m'aide à réfléchir

**Ibrahim**

Mais la situation est grave  
Louis  
J'ai tellement peur que le peuple  
Ces barbares  
Se jettent sur nous  
Pour nous faire du mal

**Arthur**

Quelle plaisanterie Marie-Antoinette  
Venez près de moi  
Tant que je serai Roi  
Personne ne touchera à votre adorable  
Petite tête

**Ibrahim**

Me touche pas

**Arthur**

N'ayez pas peur ma chère Marie-Antoinette

**Ibrahim**

Me touche pas j'ai dit

**Arthur**

J'en ai marre de jouer avec un débutant

## **La compagnie du Double**

*La Compagnie du Double a été créée en 2012 à Saint-Ay, dans le Loiret par Amine Adjina, auteur, metteur en scène et comédien et Émilie Prévosteau, comédienne et metteuse en scène. Les trois lignes fortes de leur recherche artistique sont : l'acteur et sa pratique, l'écriture - sa variété et sa théâtralité, et les mythologies comme dynamiques du langage et métaphore du contemporain.*

*Elle a développé plusieurs formes différentes : Sur-prise, le monologue né d'une commande d'Émilie Prévosteau à Amine Adjina autour de la figure de Marilyn Monroe, Retrouvailles ! un repas de famille en dispositif circulaire qui se joue en dehors des théâtres, la réécriture avec Dans la chaleur du foyer autour du mythe de Phèdre écrit par Amine Adjina. En janvier 2018, premier texte à destination de la jeunesse Arthur et Ibrahim (Actes Sud/ Heyoka jeunesse), écrit et mis en scène par Amine Adjina avec Émilie Prévosteau à la collaboration artistique. Et en 2019, Projet Newman à partir de la pensée du philosophe Günther Anders, écrit par Amine Adjina et co-mis en scène avec Émilie Prévosteau.*

*La Compagnie du Double poursuit son travail de transmission (à Noyon, Paris, Pantin...) et des projets de territoires (Au bois à Évry, Revoir Victor à Pantin...). Elle intervient également auprès des conservatoires de Région (Tours, Blois, Évry), des écoles d'Art (l'Académie Fratellini, la prépa Arts Visuels de l'Essonne, Edt91) et l'ÉSAD à Paris.*

*Pour la prochaine saison 20/21, les spectacles Arthur et Ibrahim et Projet Newman continueront de se jouer. Une conférence pour trois auteurs dramatiques sera créée aux Plateaux Sauvages : La diversité est-elle une variable d'ajustement pour un nouveau langage théâtral non genré, multiple et unitaire ? Et enfin la préparation de la prochaine création à destination de la jeunesse, Histoire(s) de France, pour 2021.*

**Depuis janvier 2018, la Compagnie du Double est associée au projet de la Scène Nationale de l'Essonne Agora-Desnos à Évry et au Théâtre des Quartiers d'Ivry, Centre Dramatique National du Val-de-Marne. Elle est conventionnée par la Région Centre/Val de Loire depuis 2019.**

## PROJET NEWMAN

*Conception et mise en scène : Amine Adjina et Émilie Prévosteau*

**Le 28 ou 29 septembre 2020** • Région(s) en scène - Équinoxe, Châteauroux (36)

**Le 6 novembre 2020** • Le Tivoli, Montargis (45)

**Les 12 et 13 novembre 2020** • La Passerelle, scène nationale des Alpes du Sud, Gap (05)

**Les 20, 21, 22 et 27, 28, 29 novembre 2020** • Théâtre des Quartiers d'Ivry (94)

**Le 2 mars 2021** • Théâtre d'Angoulême, Scène nationale (16)

**Le 27 mai 2021** • Centre Culturel Albert Camus, Issoudun (36)

## ARTHUR ET IBRAHIM

*Texte et mise en scène : Amine Adjina*

**Du 24 au 29 septembre 2020** • Tournée Algérie

**Les 6 et 7 octobre 2020** • Théâtre Mac Nab, Vierzon (18)

**Le 16 octobre 2020** • Théâtre de Corbeil (91)

**Les 8 et 9 janvier 2021** • Centre culturel de Saint-Pierre des Corps (37)

**Le 9 février 2021** • Théâtre de Rungis (91)

**Du 15 au 18 février 2021** • Théâtre National de Bretagne, Rennes (35)

**Les 30 et 31 mars / 1<sup>er</sup> et 2 avril 2021** • Théâtre des Quartiers d'Ivry (94)

**Les 7 et 8 avril 2021** • Théâtre le fil de l'eau, Pantin (93)

## LA DIVERSITÉ EST-ELLE UNE VARIABLE D'AJUSTEMENT POUR UN NOUVEAU LANGAGE THÉÂTRAL NON GENRE, MULTIPLE ET UNITAIRE ?

*Conception, écriture et jeu : Amine Adjina, Gustave Akakpo, Métié Navajo*

**Du 7 au 11 décembre 2020** • *Création* • Les Plateaux Sauvages (75)

**Les 13 et 20 mars 2021** • Théâtre des Quartiers d'Ivry (94)

**Le 15 avril 2021** • L'Agora, scène nationale de l'Essonne (91)



**Direction artistique**

Amine Adjina & Émilie Prévosteau  
lacompagniedudouble@gmail.com

**Administration, production**

Adeline Bourgin - 06 13 31 52 58  
admin@lacompagniedudouble.fr

**Diffusion jeune public**

Caroline Namer - 06 10 07 03 70  
namercaroline@gmail.com

**Diffusion tout public**

En votre compagnie :  
Olivier Talpaert - 06 77 32 50 50  
oliviertalpaert@envotrecompagnie.fr

La Compagnie du Double  
75 route de Blois  
45130 SAINT-AY  
www.lacompagniedudouble.fr